

نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین نسبت به کاربرد یادگیری اینترنتی

عیسی محمدی زیدی^{۱*}، امیر پاکپور حاجی آقا^۱، اصغر کاربرد^۲، بنفشه محمدی زیدی^۳

^{۱*}دکتری آموزش بهداشت، استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

e-mail: easamohammadizeidi@gmail.com

^۲کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، مربی عضو هیات علمی گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قزوین

^۳کارشناس ارشد مامایی، مربی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مقدمه: استفاده از فناوری های آموزشی مانند رایانه و ارتباط از راه دور توان بالایی برای بهبود کیفیت برنامه های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی دارد. پژوهش های مختلف حکایت از آن دارند که کاربرد یادگیری اینترنتی نقش مهمی در تسریع روند آموزش و یادگیری دارد. هدف مطالعه حاضر بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین نسبت به کاربرد یادگیری اینترنتی بود.

روش ها: تحقیق حاضر از نوع مطالعات کاربردی، توصیفی و همبستگی است که به روش میدانی انجام شد. جامعه آماری شامل دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین بودند که بر اساس روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی ۱۵۰ نفر برای شرکت در مطالعه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داد ها پرسشنامه ۵ قسمتی شامل ویژگی های دموگرافیک، ۲۳ سوال در مورد نگرش نسبت به کاربرد یادگیری اینترنتی، اینترنت به عنوان ابزار آموزش (۵ سوال)، اینترنت بعنوان ابزار پژوهش (۹ سوال) و اینترنت ابزار ارتباط (۹ سوال) بود. اعتبار پرسشنامه با روش کرونباخ آلفا و بازآزمایی سنجیده شد و داده ها با نرم افزار SPSS ویرایش ۱۸ آنالیز شد.

نتایج: میانگین ساعات استفاده از اینترنت در هفته بیشتر از ۴ ساعت بود و اکثر دانشجویان نگرش مثبت نسبت به اینترنت داشتند. میانگین نمره نگرش دانشجویان نسبت به کاربرد یادگیری اینترنتی $(1/13 \pm 3/74)$ بود. اصلی ترین دلیل استفاده پژوهشی دانشجویان از اینترنت، دسترسی به سایت های تحقیقاتی و مراکز علمی مرتبط با رشته بود $(4/12 \pm 1/21)$. همچنین در خصوص مزایای ارتباطی اینترنت، اکثرا آنرا وسیله ارتباط با دوستان و دسترسی به گروه های گفتگو می دانستند $(1/21 \pm 3/54)$. بین رشته تحصیلی، مکان دسترسی به اینترنت، وضعیت اقتصادی و محل سکونت دانشجویان و جنسیت با میزان ساعات استفاده از اینترنت و نگرش آنها ارتباط معناداری وجود داشت $(P < 0/05)$.

نتیجه گیری: با توجه به نایب پژوهش حاضر، پیشنهاد می شود به منظور بهینه سازی کاربرد اینترنت در حوزه آموزش و پژوهش در دانشگاه ها، زیرساخت های ممکن به همراه آموزش های لازم توسط معاونت های دانشجویی، آموزشی و پژوهشی فراهم شود.

واژه های کلیدی: یادگیری مجازی، اینترنت، آموزش از راه دور، رایانه

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.